

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
НАЦІОНАЛЬНИЙ ТЕХНІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
«ДНІПРОВСЬКА ПОЛІТЕХНІКА»

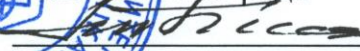


ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою університету

17 січня 2020 р., протокол № 1
(зі змінами, що затверджені Вченою
радою 03.09.2020, протокол № 8)

Голова Вченої ради

 Г.Г. Півняк
3 вересня 2020 року

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
«ПРАВО»

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	08 Право
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	081 Право
РІВЕНЬ ВИЩОЇ ОСВІТИ	Третій (освітньо-науковий)
СТУПІНЬ	Доктор філософії
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	Доктор філософії з права

Уводиться в дію з 01.03.2020

Наказ від 17.01.2020, № 1-ВР
(зі змінами 03.09.2020, №8-ВР)

Ректор

 Г.Г. Півняк

Дніпро
НТУ «ДП»
2020

ЛИСТ-ПОГОДЖЕННЯ

Центр моніторингу знань та тестування
протокол № 2 від «20» 12 2019 р.

Директор У.М.І.Т. Борисюк
(підпис, ініціали, прізвище)

М.М. ОДНОВОЛ

Сектор ліцензування та акредитації навчально-методичного відділу
протокол № 2 від «20» 12 2019 р.

Керівник сектору М.К.
(підпис, ініціали, прізвище)

Т.М. КАЛЮЖНА

Відділ внутрішнього забезпечення якості вищої освіти
протокол № 6 від «20» 12 2019 р.

Начальник відділу О.М.Кузьменко
(підпис, ініціали, прізвище)

О.М. КУЗЬМЕНКО

Навчально-методичний відділ
протокол № 2 від «20» 12 2019 р.

Начальник відділу Ю.О.Заболотна
(підпис, ініціали, прізвище)

Ю.О. ЗАБОЛОТНА

Відділ аспірантури та докторантури

Начальник відділу Л.О.Колісник
(підпис, ініціали, прізвище)

Л.О. КОЛІСНИК

Методична комісія спеціальності **081 «ПРАВО»**

Протокол № 2 від «13» 01 2020 р.

Голова методичної
комісії спеціальності Д.Б.Саксонов

Д.Б. САКСОНОВ

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою в складі:

- 1) Легеца Юлія Олександрівна, професор кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор, адвокат – гарант/керівник робочої групи;
- 2) Пушкіна Олена Вікторівна, завідувач кафедри цивільного, господарського та екологічного права, д.ю.н., професор – член робочої групи;
- 3) Грищак Сергій Вікторович, директор Навчально-наукового інституту гуманітарних і соціальних наук, к.ю.н., доцент, адвокат – член робочої групи;
- 3) Ільюшенко Ганна Володимирівна, доцент кафедри цивільного, господарського та екологічного права, к.ю.н., доцент – член робочої групи;
- 4) Школа Сергій Миколайович, завідувач кафедри публічного права, к.ю.н., доцент – член робочої групи;
- 5) Касапоглу Світлана Олександрівна, професор кафедри публічного права, д.ю.н., професор – член робочої групи;
- 6) Аспіранти гр. 081А-19з-1,2 (Угріна А.С., Зайкова Л.М., Васильчук М.В.).

Стейкхолдери, залучені до перегляду та оновленню освітньо-наукової програми:

- 1) Азюковський О.О. – перший проректор Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;
- 2) Бабенко М.В. – аспірант кафедри публічного права Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;
- 3) Борисенко А. О. – адвокат, аспірант кафедри цивільного, господарського та екологічного права Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»;
- 4) Віхляєв М.Ю. – директор ГО «Центр українсько-європейського наукового співробітництва»;
- 5) Золотухіна Л.О. – професор кафедри цивільно-правових дисциплін Дніпропетровського державного університету внутрішніх справ, д.ю.н., доцент;
- 6) Ковтун С.М. – керуючий партнер адвокатського об'єднання "Юридична фірма "Максимум";
- 7) Ляшко О.Б. – суддя Дніпропетровського окружного адміністративного суду, к.ю.н.

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Право»

підготовки доктора філософії за спеціальністю 081 Право

НТУ «Дніпровська політехніка»

Підписання у 2014 році Угоди про Асоціацію між Україною та Європейським Союзом стало підставою для встановлення зобов'язання із наближення чинного національного законодавства до положень європейського законодавства з питань організації здійснення екологічної функції держави та інтеграції загальнонаціональної та регіональної екологічної політики у інші галузеві політики, базуючись на ідеї реалізації концепції «good governance». Впровадження концепції «good governance» має відповідати таким принципам функціонування органів державної влади та місцевого самоврядування, як: забезпечення участі громадськості у прийнятті управлінських рішень; дієвість та прозорість механізму надання публічних послуг; відсутність регуляторних обтяжень; подолання проявів корупційних ризиків в цілому, і зокрема, - у сфері охорони навколишнього природного середовища.

Положеннями статті 13 Конституції України від 28 червня 1996 року встановлюється пріоритетність використання природних ресурсів задля задоволення інтересів Українського народу як їх власника, від імені якого діють органи державної влади та органи місцевого самоврядування. Спрямування здійснення державної екологічної політики своєю пріоритетною метою має переслідувати досягнення належного рівня реалізації та захисту права людини на безпечне довкілля. Однак здійснення державної екологічної політики в Україні визначається неналежним рівнем її реалізації, що, зокрема, підтверджується показниками Індексу екологічної ефективності (Environmental Performance Index), за яким Україна посіла 60-ту позицію серед 180 країн світу. Негативно характеризує здійснення державної екологічної політики в Україні і недосконалість чинного законодавства з питань забезпечення охорони навколишнього природного середовища (зокрема, у частині задоволення встановлених вимог щодо розробки та нормативів забезпечення вимог екологічної безпеки атмосферного повітря, визначені не лише положеннями національного законодавства, а і Угоди про Асоціацію України з Європейським Союзом, відсутнім є і досі навіть проєкт нормативно-правового акту, який б їх закріпив).

Нормативно-правова невизначеність вимог щодо реалізації стандартів екологічної безпеки використання природних ресурсів, триваючі процеси із здійснення реформи органів державної влади у сфері охорони довкілля, вренші-решт, відсутність затвердженого Національного плану дій з охорони навколишнього природного середовища, створює суттєві перешкоди до реалізації суб'єктивних публічних екологічних прав приватної особи як складової концепції «good governance».

Вирішення ситуації наявних нормативно-правових прогалин у сфері забезпечення права людини на безпечне довкілля вимагає здійснення комплексних науково-практичних досліджень, що дозволяють обґрунтувати напрями підвищення ефективності здійснення екологічної функції держави. Національний технічний університет «Дніпровська політехніка» (який є правонаступником Національного гірничого університету) є тим науково-дослідним осередком, який здатен у комплексі вирішити задачу із забезпечення правової ефективності здійснення державної функції із охорони навколишнього природного середовища в Україні. Аргументацією такого висновку є забезпечення внутрішньої наукової взаємодії між структурними підрозділами Університету, що є характерними для забезпечення підготовки спеціалістів третього освітньо-наукового рівня – докторів філософії зі спеціальності 081 Право.

Така підготовка зосереджена в Навчально-науковому Інституті гуманітарних і соціальних наук, який заснований на базі юридичного факультету з метою подальшого удосконалення підготовки правників, політологів, філологів з урахуванням найкращого світового досвіду та вітчизняної практики суспільного регулювання. Для цього Навчально-науковий Інститут гуманітарних і соціальних наук має потужні кафедри юридичного профілю, зокрема кафедра публічного права; цивільного, господарського та екологічного права. Основні напрямки наукової діяльності інституту включають дослідження та розробки в таких сферах як право та бізнес-право.

Метою освітньо-наукової програми «Право» є розвиток загальних і фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідної діяльності, аналітичної роботи, наукового консультування, а також у науково-педагогічній діяльності. Поставлена мета передбачає отримання таких програмних результатів для здобувача: формування знань та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження відповідного рівня наукової новизни та практичної придатності для вирішення колізійних проблем правозастосування у сфері забезпечення регулювання господарських, еколого-енергетичних, природоресурсних, кримінальних та цивільних правовідносин.

Структура та зміст програми засвідчують розуміння розробниками актуальних проблем сучасної юриспруденції на рівні держави, регіону, підприємства в умовах імплементації принципів сталого розвитку. Усі освітні компоненти, передбачені навчальним планом, відповідають сучасним запитам щодо підготовки фахівців у науково-педагогічній галузі, розвивають ключові загальні та професійні компетентності, інтелектуальні, дослідницькі, викладацькі навички, враховують вимоги суспільства та ринок праці.

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми «Право» дозволяє зробити висновок, що зміст дисциплін відповідає компетентнісній моделі доктора філософії. Окремі теми освітніх компонентів програми передбачають засвоєння принципів академічної доброчесності.

Відзначаємо, що рецензована освітньо-наукова програма враховує суспільні виклики, які були предметом обговорень, моніторингу, пропозицій

стейкхолдерів, зокрема академічної спільноти та потенційних роботодавців щодо потреб та змісту підготовки докторів філософії зі спеціальності «Право».

Однак необхідно відзначити, що підвищенню ефективності здійснення підготовки аспірантів зі спеціальності 081 Право сприятиме оновлення освітніх компонентів навчальної дисципліни «Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проєктами».

Отже, освітньо-наукова програма «Право» підготовки доктора філософії у НТУ «Дніпровська політехніка» за спеціальністю 081 Право відповідає суспільним потребам щодо підготовки сучасного науковця і, як результат, передбачає у разі її успішного опанування здобувачами можливість здійснення науково-педагогічної діяльності.

**Перший проректор
НТУ «Дніпровська політехніка»**



Азюковський О.О.

Лист-підтримки

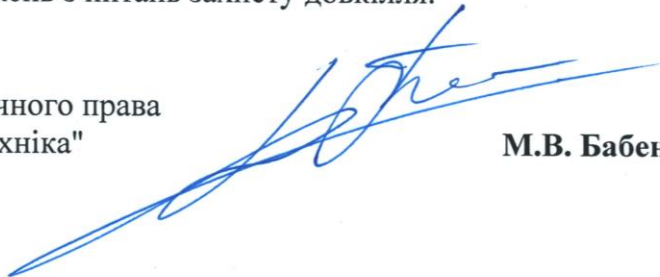
реалізації освітньо-наукової програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», галузі знань 08 «Право» в ННІ гуманітарних та соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Забезпечення правової ефективності використання природних ресурсів та природних ресурсів, вирішення приватно-правових та публічно-правових спорів у сфері природокористування та охорони довкілля, підвищення результативності взаємозв'язку між складовими системи публічного управління вимагає проведення комплексних науково-практичних досліджень, що є можливим в межах підготовки спеціалістів за освітньо-науковою програмою «Право» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» в ННІ гуманітарних та соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

В якості пропозиції до вдосконалення інформативного наповнення освітньої складової рецензованої ОНП, і зокрема, навчальної дисципліни «Правовий режим використання об'єктів енергетики», - необхідно відмітити доцільність приділення окремої уваги дослідженню проблеми правового регулювання використання об'єктів біопаливної промисловості в Україні.

Рецензована освітньо-науковою програмою «Право» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» в ННІ гуманітарних та соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» містить в собі такі обов'язкові освітні компоненти, як «Екологічна безпека в механізмі правого регулювання екологічних відносин», «Правовий режим використання об'єктів енергетики», «Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах», що дозволять комплексно підійти до здійснення науково-теоретичних досліджень з питань захисту довкілля.

Аспірант кафедри публічного права
НТУ "Дніпровська політехніка"



М.В. Бабенко

Рецензія-відгук
реалізації освітньо-наукової програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», галузі знань 08 «Право» в ННІ гуманітарних та соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Чинна система суб'єктів управління природокористуванням на сьогодні не є достатньо дієвою, не відповідає сучасним вимогам та потребам суспільства, процесам трансформації національної економіки, змінам в економічних та інституціональних відносинах у країні. Разом з тим необхідність удосконалення системи органів управління у сфері використання природних ресурсів викликана проведенням реформи управління в Україні та адаптацією до вимог євроінтеграції.

Водночас важливою умовою підсилення ефективності та цілісності системи суб'єктів управління у сфері природокористування та охорони довкілля, впорядкування результативності взаємозв'язку між складовими системи управління є процес удосконалення міжвідомчого розмежування функцій управління природокористування в Україні. Тому дослідження проблеми та розробка наукового підґрунтя, принципів підходів та науково-практичних рекомендацій до проведення міжвідомчого розмежування функцій органів управління є актуальною та своєчасною темою.

Публічне управління у галузі раціонального використання природних ресурсів має бути спрямованим на розвиток усталених форм публічно-приватних партнерських відносин у цій сфері, створення такої системи взаємодії органів державної влади, місцевого самоврядування, суб'єктів господарювання та громадськості, за якої дії всіх суб'єктів публічного управління скоординовано та гармонійно підкорюватимуться досягненню головної мети – створенню в Україні оптимальних умов для раціонального використання, збереження й відтворення природоресурсного потенціалу.

Здійснення задачі із реалізації екологічної функції держави в Україні, що пов'язується із забезпеченням виконання вимог Додатку ХХХ до глави 6 «Навколишнє природне середовище» до розділу 5 «Економічне і галузеве співробітництво» до Угоди про асоціацію України з Європейським Союзом.

Реалізація такого стратегічного напрямку розвитку української держави є можливою шляхом створення умов для регіональної підготовки фахівців за освітньо-науковою програмою «Право» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» в ННІ гуманітарних та соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Такі фахівці повинні вміти застосовувати науковий підхід до вирішення еколого-енергетичних проблем природокористування та забезпечення вимог екологічної безпеки Дніпропетровського регіону зокрема, і України в цілому.

В результаті виконаних аспірантами досліджень очікується вирішення ряду наукових проблем, зокрема:

- забезпечення ефективності розгляду та вирішення публічно-правових та приватно-правових спорів у сфері впровадження традиційних та інноваційних енергетичних технологій;

- оптимізація ефективності правового регулювання реалізації системи екологічного моніторингу об'єктів навколишнього природного середовища.

Вважаємо, що реалізація освітньо-наукової програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», галузі знань 08 «Право» в ННІ гуманітарних та соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» дозволить створити ефективні механізми забезпечення реалізації та захисту права людини на безпечне довкілля в промислових регіонах України.

Аспірант кафедри цивільного,
господарського та екологічного права
НТУ "Дніпровська політехніка", адвокат



А.О. Борисенко

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», галузі знань 08 «Право»
ННІ гуманітарних і соціальних наук
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Оптимізація механізму реалізації та захисту прав і свобод людини, особливо у сфері охорони довкілля, є одним із пріоритетних напрямів розвитку української держави, що підтверджується об'єктивно існуючими потребами вирішення регіональних потреб розвитку Дніпропетровської, Запорізької, Донецької, Луганської областей, які історично відносяться до регіонів, де населення найбільш страждає від рівня техногенного забруднення навколишнього природного середовища.

Відповідно до положень Основних засад (стратегії) державної екологічної політики України на період до 2020 р. визначено, що антропогенне і техногенне навантаження на довкілля в Україні у кілька разів перевищує відповідні показники у розвинених країнах світу.

Положеннями статті 13 Конституції України від 28 червня 1996 року встановлюється пріоритетність використання природних ресурсів задля задоволення інтересів Українського народу як їх власника, від імені якого діють органи державної влади та органи місцевого самоврядування. Пріоритетними напрямками державної екологічної політики має стати досягнення належного рівня реалізації та захисту права людини на безпечне довкілля. Однак сьогодні в Україні здійснення державної екологічної політики визначається неналежним рівнем її реалізації, що підтверджується показниками Індексу екологічної ефективності (Environmental Performance Index). За цим показником наша держава посіла 60-ту позицію серед 180 країн світу. Також недосконалість чинного законодавства з питань забезпечення охорони навколишнього природного середовища негативно характеризує здійснення державної екологічної політики в Україні.

З врахуванням зазначеного обґрунтовується актуальність та нагальність створення механізмів вироблення комплексних науково-практичних підходів до вирішення проблеми забезпечення права людини на безпечне довкілля. Забезпечення належного рівня ефективності досягнення стратегічної цілі розвитку української держави, що полягає у забезпеченні вимог екологічної безпеки, пов'язується із створенням умов для проведення комплексних науково-практичних досліджень з питань захисту права людини на безпечне довкілля, зокрема в межах реалізації освітньо-наукової програми «Право» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» в ННІ гуманітарних і соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Саме підготовка фахівці такого рівня здатно вирішити проблеми еколого-енергетичного розвитку української держави, забезпечення вимог екологічної безпеки промислових та гірничих регіонів України.

В якості пропозиції удосконалення змістовної структури рецензованої ОНП необхідно відзначити доцільність розширення видів та форм зовнішньої академічної мобільності, зокрема, шляхом активізації проведення науково-практичних досліджень під подвійним науковим керівництвом.

Вище зазначене свідчить про доцільність здійснення та реалізації освітньо-наукової програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», галузі знань 08 «Право» в ННІ гуманітарних і соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Директор

Центру українсько-європейського співробітництва

д.ю.н., професор



М. Ю. Віхляєв

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-наукову програму «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право»

ННІ гуманітарних і соціальних наук

Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Забезпечення ефективного і безпечного використання природних ресурсів включає багато складових, провідне місце серед яких належить формуванню належного механізму публічного управління цією сферою та правових засад його функціонування. Зазначений механізм охоплює весь процес використання природних ресурсів, від надання права на користування ними до притягнення винних у його порушенні до юридичної відповідальності і припинення цього права. Достатньо згадати про численні порушення порядку отримання спеціальних дозволів на використання природних ресурсів, зокрема у сфері використання надр (стихійне видобування бурштину, вугілля та ін.), лісових ресурсів (масове знищення лісових масивів, у т. ч. заповідних територій Карпатського регіону), розміщення з порушенням вимог екологічної безпеки техногенних відходів тощо. Зазначені обставини свідчать про надзвичайно низький рівень ефективності механізму правового регулювання у сфері захисту довкілля. У зв'язку з цим нагальними є розвиток і удосконалення системи правового регулювання забезпечення безпеки довкілля а також належне теоретичне осмислення його змісту та шляхів удосконалення.

Саме тому до стратегічних напрямів подальшого розвитку промислових регіонів України, в тому числі і регіону Дніпропетровської області, має бути **удосконалення механізму правового регулювання відносин у сфері забезпечення раціонального використання природних ресурсів, захисту права людини на безпечне та сприятливе довкілля.**

Реалізація такого стратегічного напрямку розвитку української держави є можливою шляхом створення умов для регіональної підготовки спеціалістів за освітньо-науковою програмою «Право» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» в ННІ гуманітарних і соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

При цьому необхідно відзначити, що з метою забезпечення ефективності підготовки за освітньо-науковою програмою «Право» за третім освітнім рівнем за спеціальністю 081 «Право» в ННІ гуманітарних і соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» з врахуванням досвіду зарубіжних країн є доцільним збільшення обсягу зазначеної програми.

В результаті виконаних аспірантами досліджень очікується розробка:

- правового механізму компенсації шкоди, заподіяної внаслідок порушення екологічного законодавства в Україні та за законодавством країн Євρωπαϊського Союзу;

- правове регулювання відповідальності суб'єктів господарювання за порушення антимонопольно-конкурентного законодавства;

- оптимізації системи екологічного моніторингу об'єктів навколишнього природного середовища тощо.

В якості пропозиції до реалізації освітньо-наукової програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», галузі знань 08 «Право» визначається необхідність в межах вивчення навчальної дисципліни «Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах» звернути додаткову увагу питанню розгляду та вирішення публічно-правових спорів у сфері охорони навколишнього природного середовища.

Вважаємо, що реалізація освітньо-наукової програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», галузі знань 08 «Право» в ННІ гуманітарних і соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» дозволить оптимізувати організаційно-правове забезпечення реалізації охорони навколишнього природного середовища промислових регіонів України та підвищити ефективність реалізації природоохоронних рішень та заходів.

Завідуючий кафедрою
цивільно-правових дисциплін
Дніпропетровського державного університету
внутрішніх справ,
д.ю.н., доцент

Л.О. Золотухіна

Підпис
Золотухіна
ЗАСВІДЧУЮ
фахівець відділу кадрового забезпечення
Дніпропетровського державного
університету внутрішніх справ



Рецензія-відгук
на освітньо-наукову програму «Право» третього (освітньо-наукового)
рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», галузі знань 08 «Право»
в ННІ гуманітарних та соціальних наук
Національного технічного університету «Дніпровська політехніка»

Забезпечення вимог екологічної безпеки як складової національної безпеки передусім пов'язується із вжиттям заходів із запобігання надзвичайних екологічних ситуацій, подолання проявів екологічної злочинності, попередження інших форм правопорушень у сфері використання природних ресурсів, що у сукупності визначають ефективність здійснення державної політики із забезпечення екологічних прав особи.

Регіони Кривбасу за 125 років експлуатації родовищ залізних руд стали зоною екологічної катастрофи, де різке зростання обсягів відходів, що містять мікрочастинки і токсичні речовини, становить суттєву загрозу для ресурсів атмосфери, гідросфери й літосфери та свідчить про обмеженість їх природного самовідновлення. А між іншим, це 15 % території України, що належать до категорії «надзвичайно забруднені регіони з підвищеним ризиком для здоров'я людей і районів екологічної катастрофи». 70 % територій цього регіону втратили свій природний ландшафт, перетворилися на природно-техногенні та здебільшого техногенні. Безумовною причиною цього, серед іншого, є й нераціональне використання природних ресурсів. Основними засадами (стратегією) державної екологічної політики України на період до 2020 р. визначено, що антропогенне і техногенне навантаження на довкілля в Україні у кілька разів перевищує відповідні показники у розвинених країнах світу.

Вище зазначене обумовлює нагальну необхідність створення механізмів вироблення комплексних науково-практичних підходів до вирішення проблеми забезпечення права людини на безпечне довкілля. Ефективне вирішення такого стратегічного завдання української держави вбачається шляхом здійснення умов для проведення комплексних науково-практичних досліджень з питань захисту права людини на безпечне довкілля, зокрема в межах реалізації освітньо-наукової програми «Право» за третім (освітньо-науковим) рівнем вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» в ННІ гуманітарних та соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

В розрізі зазначених міркувань необхідно наголосити, що досягнення мети освітньої програми вимагає запровадження у якості її обов'язкової освітньої складової вивчення навчальних дисциплін еколого-правового спрямування. Віднесення до обов'язкових навчальних дисциплін таких навчальних дисциплін, як «Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах» та «Правовий режим використання об'єктів енергетики» сприятиме підвищенню ефективності здійснення підготовки за третім освітньо-науковим рівнем у сфері права у НТУ «Дніпровська політехніка».

Такі фахівці повинні вміти застосовувати науковий підхід до вирішення еколого-енергетичних проблем та забезпечення вимог екологічної безпеки промислових та гірничих регіонів України.

В результаті виконаних аспірантами досліджень очікується вирішення ряду наукових проблем, зокрема:

- визначення оптимальних та ефективних правових форм переходу права власності на земельні ділянки громадянам України;
- подолання проблем низької ефективності застосування заходів юридичної відповідальності держави у сфері справляння рентної плати за користування надрами;
- сприяння адаптація законодавства України про відходи гірничодобувної промисловості до законодавства Європейського Союзу тощо.

До пропозицій, які необхідно враховувати, необхідність посилити увагу вивченню питання забезпечення безпеки поводження з техногенними відходами.

Вище зазначене свідчить на доцільність здійснення та реалізації освітньо-наукової програми «Право» третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за спеціальністю 081 «Право», галузі знань 08 «Право» в ННІ гуманітарних та соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Керуючий партнер адвокатського об'єднання
"Юридична фірма «Максимус»




С.Л. Ковтун

РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК
НА ОСВІТНЬО-НАУКОВУ ПРОГРАМУ «ПРАВО» ТРЕТЬОГО
ОСВІТНЬОГО РІВНЯ
ЗА СПЕЦІАЛЬНІСТЮ 081 «ПРАВО» ННІ ГУМАНІТАРНИХ І
СОЦІАЛЬНИХ НАУК
НАЦІОНАЛЬНОГО ТЕХНІЧНОГО УНІВЕРСИТЕТУ «ДНІПРОВСЬКА
ПОЛІТЕХНІКА»

Експлуатація родовищ залізних руд у Кривбасі (міста Кривий Ріг, Кам'янське, Дніпро, Маріуполь, Донецьк, Запоріжжя та ін.) протягом століття призвела до того, що ці території стали зоною екологічної катастрофи. Більша половина територій цього регіону втратила свій природний ландшафт, перетворилася на техногенну зону. Нераціональне використання природних ресурсів також сприяло погіршенню екологічного стану цих територій. Основними засадами (стратегією) державної екологічної політики України на період до 2020 р. визначено, що антропогенне і техногенне навантаження на довкілля в Україні у кілька разів перевищує відповідні показники у розвинених країнах світу.

Відповідно до цього постає необхідність створення механізмів вироблення комплексних науково-практичних підходів до вирішення проблеми забезпечення права людини на безпечне довкілля. Проведення комплексних науково-практичних досліджень з питань захисту права людини на безпечне довкілля в межах реалізації освітньо-наукової програми «Право» вбачається як ефективне вирішення такого стратегічного завдання української держави.

Фахівці, підготовлені за освітньою програмою, що рецензується, повинні вміти застосовувати науковий підхід до вирішення еколого-енергетичних проблем та забезпечення вимог екологічної безпеки промислових та гірничих регіонів України.

Тому, вважаю, що кваліфікована підготовка здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня 081 «Право» на теперішній час для України є вкрай важливим завданням, оскільки наразі виникла необхідність захисту права людини на безпечне довкілля. Якісна підготовка здобувачів вищої освіти третього рівня (PhD) є важливим завданням, оскільки майбутній фахівець у процесі здійснення освітньої діяльності отримує глибоку підготовку у правовій сфері та фундаментальні педагогічні знання та навички.

В якості недоліку рецензованої освітньо-наукової програми необхідно відзначити доцільність організації формування її вибіркової частини з врахуванням позицій студентоцентризму.

В результаті виконаних аспірантами досліджень очікується вирішення ряду наукових проблем, зокрема:

- визначення оптимальних та ефективних правових форм переходу права власності на земельні ділянки громадянам України;
- подолання проблем низької ефективності застосування заходів юридичної відповідальності держави у сфері справляння рентної плати за користування надрами;
- сприяння адаптація законодавства України про відходи гірничодобувної промисловості до законодавства Європейського Союзу тощо;

Все перераховане свідчить на доцільність здійснення й реалізації освітньо-наукової програми «Право» за спеціальністю 081 «Право» ННІ гуманітарних і соціальних наук Національного технічного університету «Дніпровська політехніка».

Суддя

Дніпропетровського окружного адміністративного суду

кандидат юридичних наук



О.Б. Ляшко

ЗМІСТ

ВСТУП.....	20
1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ.....	21
2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ.....	25
3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ	27
4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ	28
5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ....	30
6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА	31
7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ	31
ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ.....	33

ВСТУП

Освітньо-наукова програма розроблена на основі Постанови Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261 «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)» із змінами від 03 квітня 2019 р. № 283 (далі Положення КМУ № 261).

Освітньо-наукова програма використовується під час:

- ліцензування спеціальності та акредитації освітньо-наукової програми;
- складання навчальних планів;
- формування робочих програм навчальних дисциплін, силабусів, програм практик, індивідуальних завдань;
- формування індивідуальних навчальних планів аспірантів;
- розроблення засобів діагностики якості вищої освіти;
- атестації докторів філософії спеціальності 081 «Право»;
- визначення змісту навчання в системі перепідготовки та підвищення кваліфікації;
- професійної орієнтації здобувачів фаху;
- зовнішнього контролю якості підготовки фахівців.

Користувачі освітньо-наукової програми:

- здобувачі вищої освіти, які навчаються в НТУ «ДП»;
- викладачі НТУ «ДП», які здійснюють підготовку ступеня доктора філософії спеціальності 081 Право;
- приймальна комісія НТУ «ДП».

Освітньо-наукова програма розроблена у 2016 році, щорічно переглядалася та поширюється на кафедри університету, що беруть участь у підготовці фахівців ступеня доктора філософії спеціальності 081 «Право».

1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

1.1 Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та інститут (факультет)	Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», Навчально-науковий інститут гуманітарних та соціальних наук
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Доктор філософії з права
Офіційна назва освітньої програми	Право
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом доктора філософії, одиничний, 60 кредитів ЄКТС, термін навчання – 4 роки
Наявність акредитації	Акредитація програми не проводилася
Цикл/рівень	FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень, НПК – 8 рівень
Передумови	Особа має право здобувати ступінь доктора філософії за умови наявності в неї ступеня магістр або ОКР «спеціаліст»
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	Термін не може перевищувати 4 роки та/або період акредитації. Допускається коригування відповідно до змін нормативної бази вищої освіти, але не рідше одного разу на рік
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://www.nmu.org.ua/ua/study/eduprogdisc.php . <i>Освітні програми НТУ "ДП"</i> http://www.nmu.org.ua/ua/content/infrastructure/structural_divisions/science_met_dep/educational_programs/
1.2 Мета освітньої програми	
Еволюція освітньо-наукового простору на принципах академічної доброчесності, загальнолюдських цінностей, національної ідентичності та креативне становлення людини і суспільства майбутнього в галузі наукових досліджень, вищої освіти, що передбачає вирішення складних спеціалізованих та практичних задач, що виникають під час реалізації правотворчої, правозастосовчої та правозахисної діяльності у сфері регулювання суспільних відносин в цілому, і зокрема, у сфері охорони навколишнього природного середовища	
1.3 Характеристика освітньої програми	
Предметна область	<i>08 Право / 081 Право</i> <i>Цілі освітньо-наукової програми – формування знань та вмінь, необхідних і достатніх для виконання оригінального наукового дослідження відповідного рівня наукової новизни та практичної придатності для вирішення колізійних проблем правозастосування у сфері забезпечення регулювання господарських, еколого-енергетичних, природоресурсних, кримінальних та цивільних правовідносин.</i> <i>Об'єкти вивчення та/або діяльності (феномени, явища або проблеми, які вивчаються):</i> Енергетичне право, екологічне право, право екологічної безпеки, цивільне право, господарське право, кримінальне право, право інтелектуальної власності, адміністративне право, форми реалізації права, філософія права. <i>Теоретичний зміст предметної області (поняття, концепції, принципи та їх використання для пояснення фактів та прогнозування результатів):</i> Виявлення сутності понять правової науки, необхідних для здійснення комплексного дисертаційного дослідження; розуміння сутності академічної доброчесності та захисту прав

	<p>інтелектуальної власності; розуміння концепцій становлення та розвитку приватного та публічного права; визначення форм та методів правового регулювання суспільних відносин; вирішення проблемних питань забезпечення ефективності та якості чинного національного законодавства, зокрема, у сфері екологічних, природоресурсних, цивільних, кримінальних, господарських та енергетичних правовідносин.</p> <p><i>Методи, методики та технології навчання (якими має оволодіти здобувач вищої освіти для застосування на практиці):</i> загальнонаукові та спеціально-наукові методи здійснення дисертаційних досліджень; методи соціальної інтеграції та комунікації; методи інтерактивного навчання; особисто-орієнтований метод навчання; технології презентації результатів наукового дослідження.</p> <p><i>Інструменти та обладнання (об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати):</i> Сучасні інформаційні технології та інформаційні ресурси, зокрема ресурси глобальної мережі Інтернет</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-наукова, академічна
Основний фокус освітньої програми	<p>Підготовка фахівців у галузі 08 «Право» за спеціальністю 081 «Право», що надає знання та навички з наукових досліджень у сфері забезпечення реалізації та захисту конституційних прав людини в цілому, і зокрема, права на безпечне довкілля.</p> <p>Ключові слова: еколого-енергетичні правовідносини, екологічна безпека, закон, охорона навколишнього природного середовища, правозастосування, публічно-правовий спір, приватно-правовий спір, тлумачення права, юрисдикція</p>
Особливості програми	Застосування норм чинного та перспективного законодавства України, результатів наукових розробок правових вітчизняних та зарубіжних вчених та практиків задля підготовки висококваліфікованих фахівців із забезпечення регулювання еколого-енергетичних суспільних відносин
1.4 Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Науково-педагогічна та наукова діяльність у закладах вищої освіти, наукових установах, що здійснюють підготовку фахівців у сфері права, проводять наукові дослідження у цій галузі (види наукової та науково-педагогічної діяльності згідно із Державним класифікатором ДК 009:2010: 72 «Наукові дослідження та розробки», 72.1 Дослідження й експериментальні розробки у сфері природничих і технічних наук», 85 «Освіта», 85.4 «Вища освіта»).</p> <p>Проходження публічної служби та інші види правозастосовчої діяльності в органах державної влади та місцевого самоврядування (відповідно до Державного класифікатора професій ДК 003:2010 – 1 «Законодавці, вищі державні службовці, керівники, менеджери (управителі)», 12 «Керівники підприємств, установ та організацій»)</p>

Подальше навчання	Виконання наукової програми наукового рівня вищої освіти – здобуття ступеня доктора наук з права
1.5 Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	<i>особисто-орієнтоване навчання, самонавчання, проблемно-орієнтоване навчання, навчання через викладацьку практику</i>
Оцінювання	<p>Оцінювання навчальних досягнень аспірантів здійснюється за рейтинговою шкалою (прохідні бали 60...100) та за інституційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно»), що використовується для конвертації оцінок.</p> <p>Оцінювання включає весь спектр контрольних процедур у залежності від компетентнісних характеристик (знання, уміння, комунікація, автономія і відповідальність) результатів навчання, досягнення яких контролюється.</p> <p>Результати навчання аспіранта, що відображають досягнутий ним рівень компетентностей відносно очікуваних, ідентифікуються та вимірюються під час контрольних заходів за допомогою критеріїв, що корелюються з описами кваліфікаційних рівнів Національної рамки кваліфікацій і характеризують співвідношення вимог до рівня компетентностей і показників оцінки за рейтинговою шкалою з урахуванням знань та навичок із наукових досліджень.</p> <p>Підсумковий контроль з навчальних дисциплін здійснюється за результатами поточного контролю або/та оцінюванням виконання комплексної контрольної роботи або/та усних відповідей</p> <p><i>Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти (із змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 18.09.2018, від 11.12.2018 р.),</i> http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Regulations_on_evaluation_of_educational_results.pdf</p>
Форма випускної атестації	<p>Форма атестації – публічний захист наукових досягнень у формі дисертації доктора філософії.</p> <p>Робота перевіряється на наявність плагіату згідно з процедурою, визначеною системою забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти університетом.</p> <p>Положення про систему запобігання та виявлення плагіату у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка» (зі змінами та доповненнями, затвердженими Вченою радою НТУ «Дніпровська політехніка» від 26.03.2019), http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/System_of_prevention_and_detection_of_plagiarism.pdf</p> <p>Дисертація має бути розміщена у репозитарію університету.</p> <p>Захист дисертації відбувається прилюдно на засіданні спеціалізованої вченої ради.</p>
1.6 Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Специфічні характеристики кадрового	Відповідно до кадрових вимог щодо забезпечення провадження освітньої діяльності за третім рівнем вищої освіти відповідно до Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності (п. 30).

забезпечення	НТУ «ДП» залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців
Специфічні характеристики матеріально-технічного забезпечення	Наявність криміналістичного полігону та музею, комп'ютерної лабораторії, обладнаної аудиторії для проведення судових засідань, юридичної клініки. Для онлайн реалізації програми для викладачів та студентів передбачено безкоштовний доступ до професійної версії пакету Microsoft Office та платформи Moodle, включаючи додаток Teams.
Специфічні характеристики інформаційного та навчально-методичного забезпечення	Наявність комп'ютерного обладнання та програмного забезпечення, використання автоматизованої системи управління дистанційним навчанням «Moodle», корпоративного електронного середовища «Office 365»
1.7 Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	За умови укладання угод про внутрішню академічну мобільність, подвійне наукове керівництво (Договір про співпрацю з питань спільних наукових досліджень та навчання за програмою академічної мобільності на третьому освітньо-науковому рівні за спеціальністю 081 «Право» між Запорізьким національним університетом та Національним технічним університетом «Дніпровська політехніка»).
Міжнародна кредитна мобільність	Забезпечується відповідно до угод про міжнародну академічну мобільність, про тривалі міжнародні проекти, що передбачають навчання аспірантів, тощо. На основі двосторонніх договорів між НТУ «Дніпровська політехніка» та навчальними закладами країн-партнерів: договір між університетом ім. Марії Кюрі-Складовської (м. Люблин, Польща) та Національним гірничим університетом (м. Дніпро, Україна) від 26.02.2010; Memorandum of understanding between Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania, 12.04.2016); Agreement of cooperation (Law Faculty of Vytautas Magnus University (Kaunas, Lithuania) and Law Faculty of National Mining University (Dnipropetrovsk, Ukraine) 02.11.2016; договір між Академією міжнародних відносин та американистики (Варшава, Республіка Польща) та НТУ «ДП» від 10.12.2018; Jarad Recycling Technology Sp.zo.o. та НТУ, договір постійної наукової співпраці, дослідного розвитку та впровадження досягнутих результатів (01.06.2019).
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	На умовах контракту на навчання приймаються іноземні громадяни, які мають диплом магістра з права та знання з української мови

2. ПЕРЕЛІК КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ДОКТОРА ФІЛОСОФІЇ

Шифр	Компетентності
Інтегральна компетентність	
Здатність розв'язувати комплексні проблеми в галузі професійної, у тому числі дослідницько-інноваційної діяльності, що передбачає глибоке переосмислення наявних та створення нових цілісних знань та/або професійної практики у сфері права	
Загальні компетентності	
ЗК ₁	Здобуття глибинних знань із спеціальності «Право», зокрема засвоєння основних концепцій, розуміння теоретичних і практичних проблем, історії розвитку та сучасного стану наукових знань за обраною спеціальністю, оволодіння термінологією з досліджуваного наукового напрямку
ЗК ₂	Здатність до здійснення педагогічної діяльності, кваліфікованого володіння педагогічними методиками та інноваційними підходами щодо форми й змісту викладання юридичних дисциплін, підготовки методичних матеріалів з навчальних дисциплін та організації профорієнтаційної роботи. Здатність використовувати психологічні знання у розв'язанні конкретних завдань професійної та майбутньої педагогічної діяльності
ЗК ₃	Здатність діяти відповідно до загального культурного світогляду, сформованого на основі морально-етичних норм та позитивних соціально-орієнтованих ціннісних переконань у процесі правозастосування
ЗК ₄	Опанування іноземної мови в обсязі достатньому для представлення та обговорення результатів своєї наукової роботи іноземною мовою (англійською або іншою відповідно до специфіки спеціальності) в усній та письмовій формі, а також для повного розуміння іншомовних наукових текстів з напрямку дослідження
ЗК ₅	Здатність розробляти та управляти проектами, складати пропозицій щодо фінансування наукових досліджень
ЗК ₆	Набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження українською мовою
ЗК ₇	Здатність до критичного аналізу, оцінки і синтезу нових та комплексних ідей задля вирішення проблем правозастосування та правореалізації
ЗК ₈	Здатність до реєстрації прав інтелектуальної власності
ЗК ₉	Здатність вдосконалювати й розвивати свій інтелектуальний і загальнокультурний рівень, уміння набувати нові знання, використовуючи сучасні інформаційно-освітні технології
ЗК ₁₀	Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології у науковій діяльності, організації та проведенні навчальних занять

Спеціальні (фахові) компетентності	
СК ₁	Здатність до спілкування в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою та громадськістю в галузі розробки й дослідження суспільно-правових явищ, процесів та актів правозастосування та правореалізації в цілому, і зокрема, у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин
СК ₂	Здатність кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності
СК ₃	Здатність здійснювати статистичний аналіз інформації з різних джерел, документів для вирішення завдань наукового дослідження відповідно до його специфіки
СК ₄	Вдосконалення практичних навичок відповідно до обраного напрямку наукового дослідження щодо теоретичних основ складових елементів права, їх правової природи, методології, функцій, принципів, структури, форм реалізації
СК ₅	Здатність встановлювати особливості правового регулювання енергетичних відносин в Україні та світі, вирішувати публічно-правові та приватно-правові спори у сфері впровадження традиційних та інноваційних енергетичних технологій
СК ₆	Здатність вирішувати колізійні науково-теоретичні та практичні питання реалізації правового статусу громадян у екологічних правовідносинах

3. НОРМАТИВНИЙ ЗМІСТ ПІДГОТОВКИ, СФОРМУЛЬОВАНИЙ У ТЕРМІНАХ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Шифр	Результати навчання
1	2
РН ₁	Ініціювати, організовувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. Вміти з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки
РН ₂	Застосовувати наукові розробки, наукову, педагогічну, навчально-методичну практику на заняттях з юридичних дисциплін; ефективно застосовувати методи, засоби, прийоми педагогічного впливу, методики виховання і викладання юридичних дисциплін
РН ₃	Демонструвати академічну доброчесність, діяти відповідально та на основі етичних міркувань щодо достовірності отриманих результатів наукових досліджень, вміти застосовувати принципи наукової та професійної етики
РН ₄	Вміти презентувати свої знання українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, у т.ч. у вигляді звітів, тез і доповідей на конференціях; вміти створювати заявки щодо отримання індивідуальних грантів на виконання наукових досліджень чи реалізації завдань академічної мобільності
РН ₅	Знати принципи фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звітну документацію
РН ₆	Організовувати та вести професійні дискусії у сфері окремих галузей права та їх складових елементів; вміти спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі розробки нормотворчості, методів досліджень суспільно-правових процесів і явищ в сучасних реаліях активізації євроінтеграційних процесів в Україні
РН ₇	Демонструвати розуміння порядку отримання виключних прав на об'єкти інтелектуальної власності. Застосовувати правові знання з метою захисту прав інтелектуальної власності
РН ₈	Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел
РН ₉	Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організовувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в цілому, і зокрема, у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин

Шифр	Результати навчання
1	2
РН ₁₀	Кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності
РН ₁₁	Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ
РН ₁₂	Продувати нові ідеї, гіпотези, конструкції та правові категорії як системоутворюючі елементи суспільних відносин
РН ₁₃	Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин

4. РОЗПОДІЛ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ ЗА ОСВІТНІМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
РН ₁	Ініціювати, організувати та проводити комплексні дослідження в галузі науково-дослідницької та інноваційної діяльності, які приводять до отримання нових знань. Вміти з нових дослідницьких позицій формулювати загальну методологічну базу власного наукового дослідження, усвідомлювати його актуальність, мету і значення для розвитку інших галузей науки	Методологія та організація наукових досліджень
РН ₂	Застосовувати наукові розробки, наукову, педагогічну, навчально-методичну практику на заняттях з юридичних дисциплін; ефективно застосовувати методи, засоби, прийоми педагогічного впливу, методики виховання і викладання юридичних дисциплін	Викладацька практика
РН ₃	Демонструвати академічну добросовісність, діяти відповідально та на основі етичних міркувань щодо достовірності отриманих результатів наукових досліджень, вміти застосовувати принципи наукової та професійної етики	Філософія науки та професійна етика
РН ₄	Вміти презентувати свої знання українською та іноземною мовами на рівні достатньому для усної та письмової презентації результатів власного наукового дослідження, у т.ч. у вигляді звітів, тез і доповідей на конференціях; вміти створювати заявки щодо отримання індивідуальних грантів на виконання наукових досліджень чи реалізації завдань академічної мобільності	Іноземна мова для науки і освіти Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами
РН ₅	Знати принципи фінансування науково-дослідної роботи та структури кошторисів на її виконання, вміння підготувати запит на отримання фінансування, звіту документацію	Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами

Шифр	Програмні результати навчання	Найменування освітніх компонентів
1	2	3
PH ₆	Організовувати та вести професійні дискусії у сфері окремих галузей права та їх складових елементів; вміти спілкуватись в діалоговому режимі з широкою науковою спільнотою в галузі розробки нормотворчості, методів досліджень суспільно-правових процесів і явищ в сучасних реаліях активізації євроінтеграційних процесів в Україні	Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин
PH ₇	Демонструвати розуміння порядку отримання виключних прав на об'єкти інтелектуальної власності. Застосовувати правові знання з метою захисту прав інтелектуальної власності	Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності
PH ₈	Використовувати сучасні інформаційні та комунікативні технології при спілкуванні, обміні інформацією, зборі, аналізі, обробці, інтерпретації джерел	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності
PH ₉	Використовувати засвоєні знання для розв'язання нетипових ситуацій, що виникають під час наукової діяльності, а також організовувати свою діяльність на основі певного алгоритму; здійснювати самостійні наукові дослідження в цілому, і зокрема, у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин	Методологія та організація наукових досліджень Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин Правовий режим використання об'єктів енергетики
PH ₁₀	Кваліфіковано застосовувати нормативно-правові акти в конкретних сферах юридичної діяльності, реалізовувати норми матеріального й процесуального права в професійній діяльності	Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин
PH ₁₁	Здійснювати критичний аналіз, оцінку й синтез нових та складних ідей в галузі права, сучасних методів досліджень юридичних процесів і явищ	Правовий режим використання об'єктів енергетики
PH ₁₂	Продукувати нові ідеї, гіпотези, конструкції та правові категорії як системоутворюючі елементи суспільних відносин	Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах
PH ₁₃	Розуміти теоретичні та практичні проблеми правозастосування та правореалізації у сфері еколого-енергетичних суспільних відносин	

5. РОЗПОДІЛ ОБСЯГУ ПРОГРАМИ ЗА ОСВІТНИМИ КОМПОНЕНТАМИ

Шифр	Компоненти освітньої програми(навчальні дисципліни, практика, кваліфікаційна робота)	Обсяг, ЄКТС	Форма підсумкового контролю	Кафедра, що викладає	Розподіл за чвертями
1. ОBOB`ЯЗКОВА ЧАСТИНА		44,0			
1.1 Цикл загальної підготовки		10,0			
31	Філософія науки та професійна етика	4,0	екзамен	ФП	3; 4
32	Іноземна мова для науки і освіти (англійська/німецька/французька)	6,0	диф.залік екзамен	ІнМов	1; 2; 3; 4
1.2 Цикл спеціальної підготовки		30,0			
1.2.1 Базові дисципліни за галуззю знань		15,0			
Б1	Сучасні інформаційні технології у науковій діяльності	3,0	диф.залік	ВМ	1
Б2	Винахідництво та реєстрація прав інтелектуальної власності	3,0	диф.залік	ЦГЕП	4
Б3	Методологія та організація наукових досліджень	6,0	диф.залік	ІСТ	1;2;3
Б4	Презентація результатів наукових досліджень та управління науковими проектами	3,0	диф.залік	ГЮ	2
1.2.2 Фахові освітні компоненти за спеціальністю		15,0			
Ф1	Екологічна безпека в механізмі правового регулювання екологічних відносин	5,0	диф.залік екзамен	ЦГЕП	1; 2;3;4
Ф2	Правовий режим використання об'єктів енергетики	5,0	диф.залік	ЦГЕП	5; 6
Ф3	Правовий статус громадян в екологічних правовідносинах	5,0	диф.залік	ЦГЕП	5;6
1.3 Практична підготовка за спеціальністю та атестація		4,0			
П1	Викладацька практика	4,0	диф.залік	ЦГЕП	8
2. ВИБІРКОВА ЧАСТИНА		16,0			
2.1 Дисципліни, спрямовані на розвиток soft skills		4,0			
2.2 Фахові дисципліни		12,0			
ВФ1		4,0	диф.залік		
ВФ2		4,0	диф.залік		
ВФ3		4,0	диф.залік		
Разом за обов'язковою та вибірковою частинами		60,0			

6. СТРУКТУРНО-ЛОГІЧНА СХЕМА

Курс	Семестр	Чверть	Шифри освітніх компонентів	Річний обсяг,	кількість освітніх компонент, що викладаються протягом		
					чверті	семестру	налічно го року
1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	1	З2, Б3, Б1, Ф1,	60	4	5	7
		2	З2, Б3, Б4, Ф1		4		
	2	3	З1, З2, Б3, Ф1		4		
		4	З1, З2, Б2, Ф1		4		
2	3	5	Ф2, Ф3, В	60	2	2	7
		6	Ф2, Ф3, В		2		
	4	7	В		1		
		8	П1				

Примітка:

Кількість освітніх компонент у чвертях та семестрах з урахуванням вибіркових навчальних дисциплін визначається після обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти.

7. МАТРИЦІ ВІДПОВІДНОСТІ

Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

	Компоненти освітньої програми										
	Шифр	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	П1
Програмні компетентності	ЗК ₁							+			
	ЗК ₂										+
	ЗК ₃	+									
	ЗК ₄		+								
	ЗК ₅						+				
	ЗК ₆					+					
	ЗК ₇							+	+	+	
	ЗК ₈				+						
	ЗК ₉			+							
	ЗК ₁₀			+							+
	СК ₁								+	+	+
	СК ₂								+	+	+
	СК ₃								+	+	+
	СК ₄					+					
	СК ₅								+	+	+
	СК ₆								+	+	+

Матриця відповідності визначених освітньо-наукової програмою результатів навчання компонентам освітньої програми

Програмні результати навчання	Компоненти освітньої програми											
	Шифр	З1	З2	Б1	Б2	Б3	Б4	Ф1	Ф2	Ф3	П1	
	PH ₁						+					
	PH ₂										+	
	PH ₃	+										
	PH ₄		+					+				
	PH ₅							+				
	PH ₆								+			
	PH ₇				+							
	PH ₈			+								
	PH ₉					+		+	+			
	PH ₁₀							+	+	+		
	PH ₁₁	+						+	+	+		
PH ₁₂							+	+	+			
PH ₁₃							+	+	+			

Освітньо-наукова програма оприлюднюється на сайті університету до початку прийому здобувачів на навчання.

Освітньо-наукова програма поширюється на всі кафедри університету, що задіяні у навчальному процесі за нею та вводиться в дію з 1-го березня 2020 року.

Освітньо-наукова програма підлягає перегляду та доопрацюванню відповідно до змін нормативної бази України в сфері вищої освіти, але не рідше одного разу на рік (для програм доктора філософії).

Відповідальність за впровадження освітньо-наукової програми та забезпечення якості вищої освіти несе гарант програми.

ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

Програма розроблена з урахуванням нормативних та інструктивних матеріалів міжнародного, галузевого та державного рівнів.

1) Довідник користувача ЄКТС [Електронний ресурс]. URL: http://mdu.in.ua/Ucheb/dovidnik_koristuvacha_ekts.pdf.

2) Закон України «Про вищу освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon2.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>.

3) Закон України «Про освіту» [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

4) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації».

5) Лист Міністерства освіти і науки України від 28.04.2017 № 1/9–239 щодо використання у роботі закладів вищої освіти примірних зразків освітніх програм.

6) Наказ Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від «21» грудня 2017 № 1648.

7) Постанова Кабінету Міністрів України від 23 березня 2016 р. № 261. «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у закладах вищої освіти (наукових установах)».

8) Постанова Кабінету Міністрів України від 30 грудня 2015 р. № 1187 «Ліцензійні умови провадження освітньої діяльності закладів освіти» (в редакції постанови Кабінету Міністрів України від 10 травня 2018 р. №347) [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/347-2018-п>.

9) Лист Міністерства освіти і науки України від 05.06.2018 № 1/9–377 щодо надання роз'яснень стосовно освітніх програм.

10) Положення про навчально-методичне забезпечення освітнього процесу Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» / М-во освіти і науки України, Нац. техн. ун-т. – Д. : НТУ «ДП», 2019. – 25 с.

11) Стратегічний план розвитку Національного технічного університету «Дніпровська політехніка» до 2026 року. – Дніпро, Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», 2019 – 44 с. [Електронний ресурс]. URL: http://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/programaroz/NTUDP_Strat_plan_20190418.pdf.

12) Національна рамка кваліфікацій. [Електронний ресурс]. URL: <http://zakon3.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011>.

13) Постанова Кабінету Міністрів України від 06.03.2019 № 167 «Про проведення експерименту з присудження ступеня доктора філософії».

14) Наказ Міністерства освіти і науки України від 01.10.2019 №1254 «Про унесення змін до Методичних рекомендацій щодо розроблення стандартів вищої освіти, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від «01» червня 2017 № 600 (зі змінами).

16) Наказ Міністерства освіти і науки України від 12.01.2017 № 40 «Про затвердження Вимог до оформлення дисертації».

17) Положення про організацію освітнього процесу НТУ «ДП», затвердж. Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» від 25.10.2019 протокол №20. URL.: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/Pologenie_pro_organiz_o_svit_process_2019.pdf

18) Положення про формування переліку та обрання навчальних дисциплін здобувачами вищої освіти, затвердж. Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» від 22.01.2019 р. №2 URL.: https://www.nmu.org.ua/ua/content/activity/us_documents/formation_of_the_list_and_choice_of_educational_disciplines_students_2019.pdf

19) Положення про викладацьку практику здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердж. Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» від 27.04.2020 р. №4

20) Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердж. Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» від 26.12.2017 р. №20 (із змінами та доповненнями)

21) Положення про систему запобігання та виявлення плагіату Національного технічного університету «Дніпровська політехніка», затвердж. Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» від 13.06.2018 р. №8 (із змінами та доповненнями). URL.: <https://cutt.ly/ZcRo2v8>

22) Положення про підготовку здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердж. Рішенням Вченої Ради НТУ «ДП» від 18.09.2018 р. №11. URL.: <https://cutt.ly/PcRpkWm>

Навчальне видання

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА ВИЩОЇ ОСВІТИ
для доктора філософії спеціальності 081 «Право»

Видано

у Національному технічному університеті «Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842 від 11.06.2004.
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19.